



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
30.08.2023 г.

Финансы и кредит

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Профиль	Экономика и управление предприятием		
Квалификация	бакалавр		
Срок обучения	2 года 11 месяцев		
Индивидуальный план	на базе высшего образования		
Ускоренное обучение	На базе СПО		
Форма обучения	заочная	Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	160	160	160	160
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, к.э.н., Гаврилова О.А.

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Финансы и кредит

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление предприятием

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Водопьянова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Развитие экономического образа мышления, навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности в целях формирования компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2.1.2	Финансовая математика
2.1.3	Экономическая теория
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономическая оценка инвестиций
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ОПК-1.1: Знает основы современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов

:
Результаты обучения: обучающийся знает сущность и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе; умеет критически переосмысливать текущие социально – экономические проблемы; владеет навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли

ОПК-1.2: Умеет использовать экономические категории при решении практических задач

:
Результаты обучения: обучающийся знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки; умеет использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; владеет методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

ОПК-1.3: Владеет основными общэкономическими методами анализа и оценки показателей деятельности организаций объектов профессиональной деятельности

:
Результаты обучения: обучающийся знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; умеет рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации; владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1. Деньги. Денежное обращение				
1.1	Деньги: понятие, история, формы. Формы и виды денег. Функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Эмиссия денег и выпуск денег в обращение. Понятие и структура денежного оборота. Инфляция: сущность и формы /Лек/	3	0.5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	К,Эк
1.2	Деньги. Денежное обращение /Пр/	3	0.5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	К,Эк
	Раздел 2. Финансы. Финансовая система				

2.1	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	К,Эк
2.2	Финансы. Финансовая система /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ко,Эк
Раздел 3. Финансовый рынок: понятие и функции					
3.1	Сущность финансового рынка. Функции финансового рынка /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	К,Эк
3.2	Финансовый рынок: понятие и функции /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ко,Эк
Раздел 4. Безналичные расчеты. Расчетно-платежная система					
4.1	Основы организации безналичного денежного обращения. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов. Организация межбанковских расчетов. Действующие формы безналичных расчетов /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	К,Эк
4.2	Безналичные расчеты. Расчетно-платежная система /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ко,Эк
Раздел 5. Кредит. Анализ кредитоспособности					
5.1	Понятие кредита. Классификация банковских кредитов. Принципы кредитования. Лимит кредитования. Кредитоспособность заемщика /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	К,Эк
5.2	Кредит. Анализ кредитоспособности /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ко,Эк
Раздел 6. Сущность банков и банковской системы					
6.1	Понятие и признаки банковской системы. Характеристика банка как элемента банковской системы. Возникновение и развитие банковского дела в Европе. Развитие банковского дела в России. /Лек/	3	0.5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	К,Эк
6.2	Сущность банков и банковской системы /Пр/	3	0.5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ко,Эк
Раздел 7. Денежно-кредитное регулирование экономики					
7.1	Общая характеристика центрального банка (ЦБ). Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы. ЦБР: цели, функции. /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	К,Эк
7.2	Денежно-кредитное регулирование экономики /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ко,Эк
Раздел 8. Бюджетная система. Государственный бюджет					
8.1	Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Классификация доходов государственного бюджета. Основные расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	К,Эк
8.2	Бюджетная система. Государственный бюджет /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ко,Эк
Раздел 9. Международная финансовая система					
9.1	Основы международных финансов. Платежный баланс. Мировая валютная система и ее развитие /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	К,Эк
9.2	Международная финансовая система /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ко,Эк

	Раздел 10. Самостоятельная работа				
10.1	Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ко,Эк
10.2	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий /Ср/	3	72	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ко,Эк
10.3	Контрольная работа (реферат) /Ср/	3	80	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	К,Эк
	Раздел 11. Промежуточная аттестация				
11.1	/Экзамен/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Контрольные вопросы и задания представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сущность и функции финансов.
2. Сущность и структура финансовой системы РФ.
3. Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.
4. Бюджетная классификация.
5. Межбюджетные отношения.
6. Бюджетный процесс в РФ.
7. Сущность, функции, виды и элементы налогов.
8. Сущность налоговой системы РФ.
9. Принципы построения налоговой системы РФ.
10. Налоговая политика. Налоговая реформа в РФ.
11. Сущность и значение внебюджетных фондов.
12. Пенсионный фонд РФ.
13. Фонд социального страхования РФ.
14. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
15. Фонд занятости населения.
16. Понятие финансов и финансовой деятельности предприятия.
17. Формы государственного регулирования финансовой деятельности предприятия.
18. Сущность и структура рынка ценных бумаг.
19. Участники рынка ценных бумаг.
20. Виды рынков ценных бумаг.
21. Особенности рынка ценных бумаг в России.
22. Понятие ценных бумаг и их классификация.
23. Виды ценных бумаг.
24. Эффективность операций с ценными бумагами.
25. Системы и методы финансового анализа.
26. Системы и методы финансового планирования.
27. Системы и методы внутреннего финансового контроля.
28. Концепция и методический инструментальный оценки стоимости денег во времени.
29. Концепция и методический инструментальный учета фактора инфляции.
30. Концепция и методический инструментальный учета фактора риска.
31. Концепция и методический инструментальный учета фактора ликвидности.
32. Понятие финансового рынка и характеристика его видов.
33. Участники финансового рынка и их функции.
34. Характеристика основных инструментов финансового рынка.
35. Механизм функционирования финансового рынка.
36. Понятие конъюнктуры финансового рынка и принципы ее исследования.
37. Исследование конъюнктуры финансового рынка на основе методов технического анализа.
38. Исследование конъюнктуры финансового рынка на основе методов фундаментального анализа.
39. Экономическая сущность и классификация активов предприятия.

40. Принципы формирования активов предприятия и оптимизации их состава.
41. Методы оценки совокупной стоимости активов предприятия как целостного имущественного комплекса.
42. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
43. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
44. Принципы формирования капитала предприятия.
45. Стоимость капитала и принципы ее оценки.
46. Финансовый левиредж.
47. Оптимизация структуры капитала.
48. Сущность, функции и формы кредита.
49. Сущность и структура кредитной системы РФ.
50. Задачи и функции Банка России.
51. Задачи и функции кредитных организаций.
52. Деятельность коммерческих банков и ее регулирование.
53. Операции коммерческих банков.

В рамках освоения дисциплины «Финансы и кредит» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Финансы и кредит»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Кабанов, В. А. [и др.]	Практикум по финансам и кредиту [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://library.vstu.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	http://library.vstu.ru
Л.2	Гаврилова, О.А., Александров, А.В.	Финансы и кредит [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ, 2018	http://lib.volpi.ru
Л.3	Ковалева, Т. М.	Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/925894	М.: КноРус, 2018	https://www.book.ru/book/925894

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.4	Кузнецов, Н. Г., Кочмола, К. В., Алифанова, Е. Н.	Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/931933	М.: КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/931933
Л.5	Абрамов, С. А, Долгова, О. В., Затонских, И. Т. [и др.]	Финансы, деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://book.ru/book/949919	Москва : КноРус, 2024	https://book.ru/book/949919
Л.6	Валиева, Е. Н., Дьяконова, М. Л., Жегалова, Е. В. [и др.]	Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник - https://book.ru/book/947520	Москва : КноРус, 2023	https://book.ru/book/947520

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал Финансы http://www.finansy.ru/
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение общего назначения. Операционные системы: MS Windows XP Pro Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг). Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг). Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг). Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг). Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг). MS Office 2003: Лицензия №41449069 от 25.04.2007 Лицензия №43112069 от 07.12.2006
6.3.1.2	Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Информационно-справочная система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/online/ (Договор о сотрудничестве от 01.03.2004 г.)
6.3.2.2	Информационно-справочная система Гарант. http://www.garant.ru (Договор о взаимном сотрудничестве №43/35/2001С от 05.03.2001г. бессрочный)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	При проведении лекционных и семинарских занятий используется презентационное оборудование (плазменная панель/проектор, ноутбук/компьютер) и комплект презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.
7.6	Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при освоении дисциплины осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы курса, а также с учетом их индивидуальных возможностей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание обучающимся системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день.

2. Подготовка к лекциям.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления,

развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разряжая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

3. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу).

Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям заблаговременно, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

4. Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться как на территории института (аудитории для самостоятельной работы оборудованы рабочими местами с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза), так и за его пределами. Указания по выполнению тестовых заданий, рефератов / контрольной/курсовой работы приводятся в методических указаниях по дисциплине и представлены в ЭБС ВПИ.

5. Рекомендации по работе с литературой: Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов, в которых могут содержаться

основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

6. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить в каких источниках литературы находятся сведения, необходимые для ответа на них; 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу; 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

7. Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Например, для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты.

При лекционной форме занятий слабовидящим рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования во время занятий.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.